



## **PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE**

**Data d'aprovació inicial:** Consell Escolar – 18 d'abril de 2023

## Projecte Lingüístic de Centre de l'Escola Municipal de Música d'Olot Xavier Montsalvatge

### INTRODUCCIÓ AL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

El projecte lingüístic de centre (en endavant PLC) és l'instrument que possibilita que els centres educatius organitzin i gestionin, d'acord amb la normativa vigent, i de manera autònoma, determinats aspectes que fan referència a l'estat i a l'ús de les llengües al centre i al tractament curricular de les diferents llengües que hi són presents.

El present PLC de l'Escola Municipal de Música d'Olot (en endavant EMMO) recull els aspectes relatius a l'estat i ús de les llengües al nostre centre.

Per dur a terme el PLC s'ha tingut en compte el següent marc legal:

- Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística
- Decret 142/2007, de 26 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.
- Decret 143/2007, de 26 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'ESO - Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.
- Decret Llei 6/2022, de 30 de maig, pel qual es fixen els criteris aplicables a l'elaboració, l'aprovació, la validació i la revisió dels projectes lingüístics dels centres educatius.

### CONTEXT SOCIOLINGÜÍSTIC

Donat que som un centre de règim especial de música, l'aprenentatge de les llengües no depèn de l'EMMO. L'alumnat que està en edat d'escolarització aprèn català, castellà i llengua estrangera (majoritàriament anglès) en el centre on està escolaritzat i pel que fa al professorat i al personal d'administració i serveis és l'Ajuntament d'Olot qui marca el nivell de coneixements lingüístics per ocupar un lloc de treball a l'EMMO, donat per fet un nivell suficient de llengua catalana i que s'acredita mitjançant la titulació acadèmica que correspongui a cada plaça.

A l'EMMO, el català és la llengua vehicular i d'aprenentatge de les diferents matèries, respectant en tot moment els drets lingüístics de totes les persones relacionades, directa o indirectament, amb el nostre centre d'acord amb la legislació vigent.

## ***Persones relacionades amb l'EMMO***

### **Alumnes**

El nostre alumnat procedeix majoritàriament de famílies catalanoparlants i en menor part de famílies castellanoparlants. Hi ha també una minoria d'origen estranger que no tenen ni el català ni el castellà com a llengua d'ús familiar.

### **Claustre de Professors/es**

El nostre professorat és catalanoparlant.

Pel que fa referència a la situació lingüística del professorat de l'EMMO dins de l'àmbit escolar, el 100% dels professors poden expressar-se, tant oralment com per escrit, en llengua catalana amb els alumnes, pares o tutors i entre els mateixos professors.

Els professors del centre han acreditat el nivell C pel què fa a coneixement de llengua catalana o han superat una prova de nivell com a requisit del concurs oposició.

### **Personal no Docent**

El personal d'administració i serveis (PAS) és catalanoparlant.

El personal del PAS té acreditat el seu coneixement de llengua catalana amb el nivell C de català.

Dins de l'àmbit escolar, el català és la llengua amb la qual el PAS s'expressa normalment.

### ***La llengua de l'activitat docent***

Pel que fa a l'ús de la llengua catalana en l'activitat docent, és la llengua vehicular de totes les classes de grup a l'EMMO. En les classes individuals es pot donar el cas que s'utilitzi el castellà de manera espontània entre professor i alumne.

### ***La llengua de l'administració***

Tot el que fa referència a l'administració de tipus oficial com ara actes, certificacions, documents de secretaria, etc. es creen en català.

Els documents de tipus informatiu destinats als pares/tutors dels alumnes (cartes, informes, cartells, etc.) es fan totalment en català.

## ***Activitats complementàries***

Tot el que fa referència a les activitats complementàries que s'organitzen des del nostre centre o des de l'associació de famílies d'alumnes, s'utilitza el català com a llengua vehicular.

## **OBJECTIUS**

2.1. Utilitzar correctament i apropiadament la llengua catalana, tant oralment com per escrit, i garantir que sigui la llengua vehicular en tots els àmbits: educatiu, administratiu i de comunicació en les activitats del centre.

2.2. Utilitzar la llengua catalana, i la llengua castellana de forma puntual, en funció dels coneixements dels alumnes i la tipologia de les assignatures.

## **ORGANITZACIÓ I GESTIÓ**

En aquest apartat s'estableixen els principis de planificació curricular de les llengües que s'usen a l'EMMO i també els principis per a l'ús de la llengua catalana en les relacions internes i externes.

### ***Planificació Curricular***

La llengua catalana serà la llengua que tots els alumnes utilitzaran com a llengua vehicular i d'ensenyament-aprenentatge.

Les activitats orals i escrites, les exposicions del professorat, el material didàctic i les activitats d'avaluació es faran en llengua catalana.

Excepcions:

- Cant coral: es cantarà repertori en català i en altres llengües.
- Assignatura de Cant: el repertori es cantarà, sempre que es pugui, en la llengua original.
- Partitures: gran part de les edicions musicals són de procedència estrangera.

## ***Comunicació***

L'EMMO continuarà amb l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular en tots els àmbits: de relació amb els alumnes, amb els pares/tutors, entre els professors, personal no docent i amb l'administració en general.

Pel que fa a la llengua escrita, els informes, certificacions, cartes, avisos, etc. tant del professorat com de l'administració s'elaboraran en català.

El professorat també utilitzarà oralment la llengua catalana entre ells, en les entrevistes amb els pares/tutors (puntualment, i per motius justificats, s'utilitzarà la llengua castellana si els pares ho demanen), amb els alumnes i amb altres persones relacionades directa o indirectament amb l'EMMO.

Aquest ús de la llengua catalana contribuirà a la Normalització Lingüística en general, i d'aquelles persones, en particular, que formant part de la nostra societat escolar no s'atreveixen o no saben expressar-se correctament en la llengua catalana.

## ***Ús no sexista del llenguatge***

En l'ús de les diverses llengües, siguin orals o escrites, s'utilitzarà un llenguatge no sexista.

## ***Criteris de prioritat en l'accés***

Els criteris de prioritat mai no poden comportar discriminació per raó de llengua, origen, sexe, religió o qualsevol altra condició o circumstància personal de l'alumnat o de la seva família.

## ***Projecció del centre***

Les publicacions que es puguin editar s'escriuran en català.

En la pàgina web i xarxes socials de l'EMMO es farà ús del català.

## AVALUACIÓ

El present PLC de l'EMMO queda sotmès a la legalitat vigent i al Projecte Educatiu de Centre, i serà susceptible de modificació i de revisió periòdica d'acord amb el Pla Anual del Centre.